



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

ПРОТОКОЛ

**заседания диссертационного совета 24.2.297.11,
созданного на базе Донского государственного технического
университета о принятии диссертации к защите**

=

20 августа 2026 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 14

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, доцент В.В. Абраухова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, канд. пед. наук, доцент С.И. Беловицкая.

На основании приказа Донского государственного технического университета от 28.07.2026 г. № 761-А, заседание диссертационного совета проводилось в удаленном интерактивном режиме.

На заседании присутствует 10 членов совета (в том числе 5 человек – в удаленном интерактивном режиме), из 11 входящих в его состав:

Очно: Абраухова В.В. – д-р пед. наук, доцент (председатель); Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (зам. председателя); Беловицкая С.И. – канд. пед. наук, доцент (ученый секретарь); Байер Е.А. – д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, проф.

В удаленном интерактивном режиме: Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, проф.; Панькин А.Б. – д-р пед. наук, проф.; Тархан Л.З. – д-р пед. наук, проф., Шумакова А.В. – д-р пед. наук, доцент.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии диссертационного совета 24.2.297.11 по диссертационной работе Сивцевой Татьяны Владимировны.
2. Принятие к защите диссертации Сивцевой Татьяны Владимировны «Формирование эколого-экономической компетенции будущих специалистов по транспортному оборудованию в условиях цифровой трансформации образования (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).
3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальном сайте Донского государственного технического университета, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии – доктора педагогических наук, профессора Байер Е.А. Экспертная комиссия создана решением диссертационного совета 24.2.297.11 (протокол №12 от 27.07.2026г.) для предварительного рассмотрения диссертации Сивцевой Т.В. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю диссертационного совета 24.2.297.11 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов диссертационного совета 24.2.297.11, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Байер Елены Александровны; членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Мыхнюк Марии Ивановны; доктора педагогических наук, доцента Шумаковой Александры Викторовны рассмотрела диссертацию Сивцевой Татьяны Владимировны «Формирование эколого-экономической компетенции будущих специалистов по транспортному оборудованию в условиях цифровой трансформации образования (на примере Республики Саха (Якутия))», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология

профессионального образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

Основная научная идея состоит в расширении функционального и содержательного наполнения эколого-экономической компетенции в процессе эколого-экономической подготовки будущих специалистов по транспортному оборудованию на основе междисциплинарной интеграции содержания экологических и экономических дисциплин в условиях цифровой трансформации образования с учетом региональной специфики Якутии.

Ценность диссертационного исследования состоит в теоретическом обосновании и практическом подтверждении целесообразности исследования проблемы формирования эколого-экономической компетентности на основе методологии междисциплинарной интеграции содержания экологических и экономических дисциплин в соответствии с интегративной сущностью профессиональной деятельности и актуальной стратегией интеграции в контексте модернизации профессионального образования; в расширении понятийно-категориального аппарата профессиональной педагогики посредством раскрытия сущностных и содержательных характеристик эколого-экономической компетентности будущих специалистов по транспортному оборудованию в условиях цифровой трансформации с учетом специфики северного региона республики Саха(Якутия), что расширяет перечень актуальных компетенций современных специалистов; в разработке подходов, позволяющих осуществлять мониторинг процесса формирования эколого-экономической компетенции с использованием ее четырехкомпонентной структуры.

Научная новизна исследования заключается в определении эколого-экономической подготовки будущих специалистов по транспортному оборудованию как целенаправленной педагогической деятельности, ориентированной на формирование эколого-экономической компетенции, выступающей результатом этой подготовки; в междисциплинарной интеграции дисциплин профиля по транспортному оборудованию, дополняющей теорию профессионального образования в части развития междисциплинарных исследований; в определении качественного своеобразия подхода к использованию дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов посредством реализации педагогических стратегий ориентирования, приобщения и закрепления; разработке структуры и содержания эколого-экономической подготовки будущего специалиста по транспортному оборудованию для реализации педагогических условий; в установлении содержания и структуры понятия формирования эколого-экономической компетенции у будущих специалистов по транспортному оборудованию, что способствовало разработке содержания их эколого-экономической подготовки, учитывая региональные особенности Якутии.

Теоретическая значимость исследования заключается в актуализации принципа системности и интегративной связности при формировании эколого-экономической компетенции на основе междисциплинарной интеграции дисциплин профиля по транспортному оборудованию, дополняющей теорию профессионального образования в части развития междисциплинарных исследований; в обосновании терминологического понятия «эколого-экономическая компетенция» у будущих специалистов по транспортному оборудованию, что способствовало более глубокому раскрытию педагогических подходов и принципов при разработке содержания их эколого-экономической подготовки с учетом региональные особенности Якутии; в дополнении педагогической теории новыми знаниями о дидактических возможностях применения цифровых технологий для формирования эколого-экономической компетенции у будущих специалистов по транспортному оборудованию, что обеспечивает аргументированный выбор форм и технологий в процессе их профессиональной подготовки; в создании и доработке инструментария для оценки и диагностики уровня сформированности эколого-экономической компетенции как результата обучения, включая адаптацию методики оценки структурных компонентов эколого-экономической компетенции.

Практическая значимость диссертационного исследования заключается в разработке и реализации в образовательной практике методических рекомендаций для преподавателей по формированию эколого-экономической компетенции как результата эколого-экономической подготовки будущих специалистов по транспортному оборудованию, освоение которых осуществляется посредством использования системы СДО MOODLE; разработке и внедрению в образовательный процесс Автодорожного факультета ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» электронного интегративного содержания модуля эколого-экономической дисциплины, освоение которого осуществляется с использованием кейсовых заданий и проектов, учитывающих особенности территориальных, природно-климатических и социально-экономических условий Якутии, позволяющие осуществлять оценку уровней сформированности эколого-экономической компетенции будущих специалистов по транспортному оборудованию с учётом региональной специфики Республики Саха (Якутия); в разработке и внедрении в образовательную практику Автодорожного факультета ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова» программы курсов повышения квалификации с использованием дидактического потенциала цифровых технологий, что подтверждено справкой организации.

2) Тема и содержание диссертации соответствуют паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) по пунктам: п. 7.1.27 Расширение функционального и содержательного наполнения перечня компетенций

специалистов (по профилям подготовки); п. 7.1.24 Применение цифровых технологий для исследования условий эффективности и качества профессионального образования; п. 8. Интеграционные процессы в профессиональном образовании, а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 25 работах общим авторским объёмом 5,32 п.л., в том числе 9 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Сивцевой Татьяны Владимировны полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Сивцевой Татьяны Владимировны в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 15.07.2026 г. показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 86,53 %. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Сивцевой Татьяны Владимировны, представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету 24.2.297.11 принять к защите диссертацию Сивцевой Татьяны Владимировны, представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Гулякина Дмитрия Владимировича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры архитектуры гражданских и промышленных зданий имени А.В. Титова Факультета архитектуры, строительства и автомобильных дорог (ФАСАД) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

– Чернышева Дмитрия Алексеевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»;

ведущей организацией – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный Федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета В.В. Абраухову с предложением – на основании заключения экспертной комиссии диссертационного совета 24.2.297.11 принять к защите диссертацию Сивцевой Татьяны Владимировны на тему «Формирование эколого-экономической компетенции будущих специалистов по транспортному оборудованию в условиях цифровой трансформации образования (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета В.В. Абраухову с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальном сайте Донского государственного технического университета, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии диссертационного совета 24.2.297.11 по диссертации Сивцевой Т.В.
2. Принять к защите диссертацию Сивцевой Татьяны Владимировны «Формирование эколого-экономической компетенции будущих специалистов по транспортному оборудованию в условиях цифровой трансформации образования (на примере Республики Саха (Якутия))», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).
3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Сивцевой Татьяны Владимировны:
 - Гулякина Дмитрия Владимировича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры архитектуры гражданских и промышленных зданий имени А.В. Титова Факультета архитектуры, строительства и автомобильных дорог (ФАСАД) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»;

- Чернышева Дмитрия Алексеевича – доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Назначить ведущую организацию – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону).

4. Назначить дату защиты 23 октября 2026 г. в 14.00 часов.
5. Разрешить Сивцевой Т.В. опубликовать автореферат на правах рукописи.
6. Разместить на официальном сайте Донского государственного технического университета, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Сивцевой Т.В. в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842.
7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842.
8. Утвердить реестр и сроки рассылки автореферата, согласно которому Сивцева Т.В. обязана разослать опубликованный автореферат в сроки, установленные Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842.

Результаты голосования: «за» – 10 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

диссертационного совета 24.2.297.11
доктор педагогических наук, доцент



Абраухова В.В.

Ученый секретарь

диссертационного совета 24.2.297.11,
кандидат педагогических наук, доцент



Беловицкая С.И.